

**OPTIMALISASI FUNGSI PEMBIMBING AKADEMIK BAGI
SUKSES STUDI MAHASISWA (STUDI EMPIRIS PADA
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2011)**



SKRIPSI

Diajukan kepada Progam Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)

Oleh:

LOVITA IVAN HIDAYATULLOH
NIM: G000090187

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

20014

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 12 Maret 2014

Kepada Yth,

Dekan Fakultas agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**OPTIMALISASI FUNGSI PEMBIMBING AKADEMIK BAGI SUKSES
STUDI MAHASISWA (STUDI EMPIRIS DI FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2011)**

yang ditulis oleh:

Nama : Lovita Ivan Hiadayatulloh

NIM/NIRM : G 000 090 187

Program studi : Pendidikan agama Islam (Tarbiyah)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 13 Maret 2014

Pembimbing I

(Dra. Chusniatun. M.Ag)

Pembimbing II

(Drs. Ari Anshori. M.Ag)

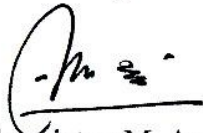
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Lovita Ivan Hidayatulloh
NIM	G 000 090 187
NIRM	-
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Proposal Skripsi	OPTIMALISASI FUNGSI PEMBIMBING AKADEMIK BAGI SUKSES STUDI MAHASISWA (STUDI EMPIRIS PADA FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2011)

Menyetujui,

Surakarta, 13 Maret 2013

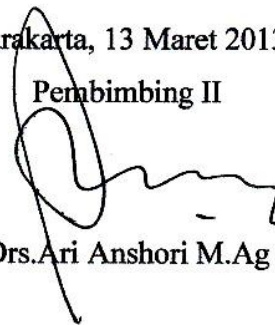
Pembimbing I



Dra. Chusniatun M. Ag

Surakarta, 13 Maret 2013

Pembimbing II



Drs. Ari Anshori M. Ag



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl.A.Yani tromol Pos I, pabelan , Kartosuro Telp. (0271)717417,
719483 fax. 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Judul : **OPTIMALISASI FUNGSI PEMBIMBING AKADEMIK
DALAM SUKSES STUDI MAHASISWA (STUDI
EMPIRIS PADA FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2011)**

Penyusun : Lovita Ivan Hidayatulloh
NIM : G 000 090 187
Fakultas : Agama Islam
Progam Studi : Pendidikan agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal Ujian : 20 Maret 2014

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan agama Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 20 Maret 2014
Dekan FAI

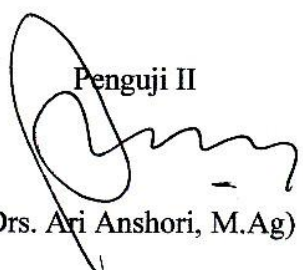

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Panitia Ujian

Penguji I


(Dra. Chusmatun, M.Ag)

Penguji II


(Drs. Ari Anshori, M.Ag)

Penguji III


(Drs. Bambang Raharjo, M. Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN

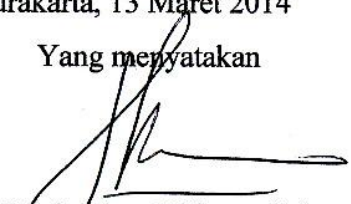
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lovita Ivan Hidayatulloh
Nim : G 000 090 187
NIRM : -
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 13 Maret 2014

Yang menyatakan



Lovita Ivan Hidayatulloh
NIM : G 000 090 187

“MOTTO”

وَاِذْ قَالَ لُقْمٰنُ لِابْنِهٖ وَهُوَ يَعِظُهٗ يٰبُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللّٰهِ ^ص

اِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيْمٌ

Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar".

(QS. Luqman (31) : 13)

Persembahan

Skripsi ini, penulis persembahkan untuk :

- ❖ Ayahanda Muhammad Royis, Ibunda Siti Maesaroh tercinta yang telah mendidik, merawatku serta tak pernah letih memanjatkan do'a untuk anak-anak-Nya.
- ❖ Adik-Adikku Ahsani Taqwim dan Nur Baity Fauziah yang tak pernah lelah memberi motivasi.
- ❖ Dian Indriyani yang selalu menemani dan memberi warna dalam hidup ini.
- ❖ Angkatan Azzavirtium Pondok Hajjah Nuriyah Shobron UMS; Danang Muchtar Safi'i, Zahid, Aba Doni Abdulloh, Rahmad Suryawan, Rusling Adekantri, Fery Ahyar, Azaki Khoiruddin, dan Furqan Mawardi yang telah membantu demi kelancaran pembuatan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman seperjuangan Almamater FAI UMS angkatan 2009 dan angkatan 2011.
- ❖ Seluruh mahasiswa FAI UMS.

ABSTRAK

Penelitian ini menginvestigasi fungsi pembimbing akademik dalam mengoptimalkan sukses studi mahasiswa angkatan 2011 di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian yang prosedurnya menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati (Moloeng, 2006: 135). Dengan teknik wawancara, observasi dan dokumenter sebagai metode pengumpulan data. Analisis deskriptif sebagai metode analisis data menggunakan pola berfikir deduktif, yang pengujian kebenaran data di lapangan dilakukan dengan merujuk kepada kriteria, yang dalam penelitian ini adalah standar operasional prosedur (SOP).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, *Pertama*, pembimbingan akademik memiliki peran yang sangat penting bagi perguruan tinggi, selain dapat memperkembangkan pribadi mahasiswa, juga dapat memotivasi mahasiswa dalam percepatan penyelesaian studinya, serta dapat membantu mengatasi problema-problema akademik dan sosial-pribadinya. *Kedua*, optimalisasi peran Pembimbing Akademik (PA) dalam sukses studi mahasiswa angkatan 2011 FAI UMS dalam penerapannya, secara kuantitas dapat diketahui persentasenya 42 %, (indikator lemah) dengan pengertian bahwa PA di FAI UMS belum maksimal dalam mengupayakan sukses studi bagi mahasiswa angkatan 2011.

Ketiga, dari lima tugas dan kewajiban PA di FAI UMS, yang memiliki indikator tinggi adalah *point* pertama yaitu membantu menyusun rencana studi, persentasenya 90 %, dan *point* kedua yaitu memberikan pertimbangan terhadap jumlah SKS, persentasenya 86 %. Sedangkan tugas dan kewajiban PA *point* ketiga, keempat dan kelima yaitu membimbing dalam aktivitas akademik, membantu menyelesaikan persoalan akademik dan berkonsultasi pada pimpinan program studi/fakultas, persentasenya hanya 52 % (indikator sedang), dengan pengertian bahwa PA di FAI UMS belum maksimal dalam menjalankan tugas dan kewajiban *point* ketiga, keempat dan kelima.

Keempat, bimbingan akademik di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, akan menjadi optimal apabila semua lini dalam lembaga tersebut yaitu mahasiswa, PA dan pimpinan fakultas maupun universitas ikut serta berperan aktif dalam mensukseskan layanan bimbingan akademik. *Kelima*, PA FAI UMS dalam tugas dan kewajibannya menurut ukuran yang dikehendaki oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta secara paralel telah memenuhi/sesuai dengan SOP yang telah ditetapkan, akan tetapi untuk ukuran ideal dari konstruk teori bimbingan akademik belum maksimal dalam menjalankan SOP yang ada.

Kata kunci: **optimalisasi fungsi, Pembimbing Akademik, dan sukses studi**

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين, اشهد ان لا اله الا الله الملك الحق المبين, واشهد ان محمدا رسول الله صادق الوعد الامين, والصلاة والسلام علي افضل المرسلين, سيدنا محمد و علي اله و صحبه والتابعين, اما بعد

Segala puji syukur “*Alhamdulillahirobbil-alamin*” kehadiran Allah, Tuhan semesta alam. Sang pemberi petunjuk, sang pemberi pertolongan dan sang Maha segalanya yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap penulis curahkan kepada Nabi Muhammad s.a.w beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang selalu berjuang di jalan Allah s.w.t. Karena jasa beliau yang telah memberikan contoh suri tauladan yang baik sehingga secara tidak langsung penulis termotivasi menyelesaikan skripsi ini sebagai bagian dari menuntut ilmu.

Pendidikan yang bermutu adalah pendidikan yang mampu mengintegrasikan tiga bidang kegiatan utamanya yang sinergi, yaitu bidang administratif dan kepemimpinan, bidang instruksional dan kurikuler, dan pembinaan siswa/mahasiswa (bimbingan dan konseling). Oleh sebab itu, tugas perguruan tinggi selain mengadakan pembelajaran, juga dituntut dapat menyediakan layanan bimbingan akademik guna membantu mahasiswa mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar yang baik.

Selama pembuatan skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami oleh penulis, baik yang menyangkut pengaturan waktu, pengumpulan

bahan-bahan (data) maupun pembiayaan dan sebagainya. Namun, dengan hidayah dan inayah Allah *swt* dan berkat kerja penulis disertai dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, maka segala kesulitan dan hambatan itu dapat diatasi dengan sebaik-baiknya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya. Oleh karena itu, seyogyanyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan atas terselesaikannya skripsi ini; terutama kepada Dra. Chusniatun, M.Ag dan Drs. Ari Anshori, M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan nasehat, masukan, dan bimbingan yang sangat berharga bagi penulis. Terima kasih ini juga penulis sampaikan kepada :

1. Dr. M. A. Fattah Santoso, M. Ag selaku Dekan, beserta Pembantu Dekan dan seluruh Dosen Fakultas Agama Islam, Universitas Muhamamdiyah Surakarta, yang telah mendidik dan memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku ketua Prodi Tarbiyah Universitas Muhamamdiyah Surakarta.
3. Seluruh Ustadz, Dosen dan staf pondok Hajjah Nuriyah Shabran yang telah membina dan membekali penulis dengan ilmu-ilmunya selama empat tahun, amanah dan ilmu-ilmu kalian akan penulis manfaatin dengan baik.
4. Kedua orang tua yang paling berjasa dalam kehidupan penulis, yang dengan ketulusan kasih sayang dan pengorbanannya, mampu mengantarkan penulis menegyam pendidikan formal dari tingkat dasar sampai perguruan tinggi.

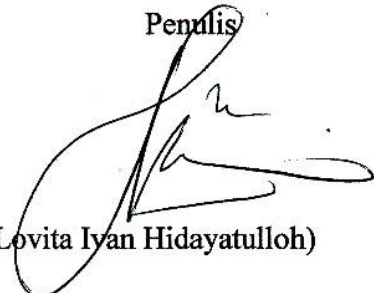
5. Ahsani Taqvim dan Nur Baity Fauziah adik tercinta yang selalu memberikan motivasi kepada penulis, selama penyelesaian masa studi.
6. Dian Indriyani yang selalu menemani dan memberi warna dalam hidup ini
7. Angkatan Azzavirtium pondok Hajjah Nuriyah Shobron UMS; Danang Muchtar Safi'i, Zahid, Aba Doni Abdulloh, Rahmad Suryawan, Rusling Adekantari, Fery Ahyar, Azaki Khoiruddin, dan Furqan Mawardi yang telah membantu demi kelancaran pembuatan skripsi ini
8. Rekan-rekan seperjuangan FAI UMS angkatan 2009 dan angkatan 2011.
9. Serta segenap pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya di sini.

Terima kasih atas segala bantuan dan dorongan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Mudah-mudahan, atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga Allah S.W.T menerima-Nya sebagai amal yang diridho'i dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, dan bagi para pembaca yang budiman pada umumnya, Amiin.

Surakarta, 13 Maret 2014

Penulis



(Lovita Iyan Hidayatulloh)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
BAB II KONSTRUK TEORI BIMBINGAN AKADEMIK DI	
PERGURUAN TINGGI	5
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Tinjauan Teori	6

C. <i>Road Map</i> Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Subyek dan Tempat Penelitian	24
C. Metode Pengumpulan Data	25
D. Metode Analisis Data	27
BAB IV DESKRIPSI DATA FUNGSI PEMBIMBING AKADEMIK BAGI SUKSES STUDI MAHASISWA DI FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2011	28
A. Gambaran Umum	28
B. Data Primer	31
BAB V ANALISIS DATA OPTIMALISASI FUNGSI PEMBIMBING AKADEMIK BAGI SUKSES STUDI MAHASISWA ANGKATAN 2011 DI FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA	43
A. Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa dan Pembimbing Akademik (PA) Angkatan 2011 dalam Memaknai Bimbingan Akademik di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta	43
B. Analisis Penilaian Mahasiswa dan Pembimbing Akademik (PA) terhadap Nilai Keberhasilan Pembimbingan Akademik dalam Tugas dan Kewajibannya di Fakultas Agama Islam Universitas	

Muhammadiyah Surakarta	46
C. Analisis Respon Mahasiswa dan Pembimbing Akademik (PA) dalam Optimalisasi Peran Fungsi Bimbingan Akademik bagi Sukses Studi Mahasiswa di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2011	52
BAB VI PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tahapan Prosedur Bimbingan	22
Tabel 2	Indikator Tingkat Pemahaman Mahasiswa dan Pembimbing Akademik (PA) Angkatan 2011 dalam Memaknai Arti Pentingnya Bimbingan Akademik di Perguruan Tinggi.....	31
Tabel 3	Respon Tingkat Pemahaman Mahasiswa Angkatan 2011 dalam Memaknai Arti Pentingnya Bimbingan Akademik di Perguruan Tinggi	32
Tabel 4	Indikator Penilaian Mahasiswa dan Pembimbing Akademik (PA) Angkatan 2011 dalam Menilai Keberhasilan Pembimbing Akademik terhadap Tugas dan Kewajibannya di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta	34
Tabel 5	Hasil Survei Lapangan tentang Penilaian Mahasiswa Angkatan 2011 dalam Menilai Keberhasilan Pembimbing Akademik (PA) terhadap Tugas dan Kewajibannya	35
Tabel 6	Indikator Tingkat Keberhasilan Pengaruh Optimalisasi Fungsi Bimbingan Akademik bagi Sukses Studi Mahasiswa di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2011	38

Tabel 7	Hasil Survei Lapangan tentang Penilaian Mahasiswa dalam Menilai Optimalisasi Fungsi Pembimbing Akademik (PA) di Perguruan Tinggi bagi Sukses Studi Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2011	40
Tabel 8	Data Persentase Tingkat Pemahaman Mahasiswa Angkatan 2011 dalam Memaknai Arti Pentingnya Bimbingan Akademik di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta	45
Tabel 9	Data Persentase Penilaian Mahasiswa Angkatan 2011 dalam Menilai Keberhasilan Pembimbing Akademik (PA) terhadap Tugas dan Kewajibannya <i>Point</i> Pertama	48
Tabel 10	Data Persentase Penilaian Mahasiswa Angkatan 2011 dalam Menilai Keberhasilan Pembimbing Akademik (PA) terhadap Tugas dan Kewajibannya <i>Point</i> Kedua	49
Tabel 11	Data Persentase Penilaian Mahasiswa Angkatan 2011 dalam Menilai Keberhasilan Pembimbing Akademik (PA) terhadap Tugas dan Kewajibannya <i>Point</i> Ketiga, Keempat dan Kelima ..	51
Tabel 12	Data Persentase Hasil Survei Lapangan tentang Penilaian Mahasiswa dalam Menilai Optimalisasi Peran Fungsi Pembimbing Akademik bagi Sukses Studi Mahasiswa Angkatan 2011 di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 <i>Road Map</i> Penelitian	23
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Berita Acara Konsultasi Skripsi	62
Lampiran 2	Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta Nomor 135/II/2012 tentang Pengangkatan Pembimbing Akademik (PA) bagi Dosen di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Surakarta Semester Gasal Tahun Akademik 2012/2013	64
Lampiran 3	Prosedur Pembimbingan Akademik	67
Lampiran 4	Contoh <i>Database</i> Mahasiswa dalam Pembimbingan	72
Lampiran 5	Definisi Bimbingan Akademik dalam Buku Pedoman Akademik 2012/2013	73
Lampiran 6	Draft Wawancara	74
Lampiran 7	Daftar Nama Responden	75
Lampiran 8	Permohonan Menjadi Pembimbing	77
Lampiran 9	Pengajuan Judul Skripsi	79
Lampiran 10	Catatan Hasil <i>Munqasah</i> Skripsi	80